


1  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК «КМТ»)

---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(для актуализированных ФГОС СПО)**

Рассмотрены  
на заседании методического совета

Протокол от «18 » февраля 2021г. №4

Председатель  /О.Е. Зобенко/

Методические рекомендации подготовлены в целях методического сопровождения разработки программ профессионального модуля с учетом федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ; Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; актуализированных ФГОС СПО.

Методические рекомендации содержат практические рекомендации по разработке содержания рабочих программ через конкретизацию результатов образования, предлагают логический пошаговый алгоритм действий, справочные материалы для заполнения шаблона рабочей программы профессионального модуля, устанавливают требования к структуре, содержанию и оформлению, прописывают порядок согласования.

Методические рекомендации предназначены для преподавателей ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум».

Организация – разработчик ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум» (далее – техникум).

Разработчики:

Зобенко О.Е., заместитель директора по учебно-методической работе;

Захарова С.Л., методист;

Каверзина Н.Д., методист.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Алгоритм действий при разработке рабочей программы профессионального модуля

1.1 Анализ ФГОС СПО и учебного плана по специальности/профессии

1.2 Оформление титульного листа рабочей программы профессионального модуля и оборотной стороны

1.3. Заполнение раздела 1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

1.4. Заполнение раздела 2 Структура и содержание учебного материала профессионального модуля

1.5. Заполнение раздела 3. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

1.6. Заполнение раздела 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

2. Требования к оформлению рабочей программы

### Приложения

Образец рабочей программы профессионального модуля

## ВВЕДЕНИЕ

Содержание методических рекомендаций направлено на обеспечение помощи преподавателям при разработке рабочих программ профессионального модуля (далее, - ПМ) по специальностям/профессиям, реализуемым в техникуме в связи с принятием актуализированных ФГОС СПО.

Рабочая программа ПМ является одним из основных документов основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - (ООП СПО) по соответствующей специальности / профессии.

Профессиональный модуль как часть ООП имеет определённую логическую завершённость по отношению к результатам образования, заданным ФГОС, и направлена на подготовку к формированию профессиональных и формирование общих компетенций.

Настоящие методические рекомендации построены таким образом, чтобы помочь преподавателям в разработке программ профессионального модуля.

Рекомендации содержат полный алгоритм действий по разработке программ ПМ, устанавливают общие требования к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы ПМ, порядок разработки и утверждения и образец рабочей программы ПМ.

### ***Исходные документы для составления рабочих программ профессиональных модулей:***

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по соответствующей специальности / профессии;
- учебный план техникума по специальности/профессии, в котором определены последовательность изучения дисциплин, а также распределение учебного времени и форм контроля по семестрам
- примерная основная образовательная программа.

**При отсутствии рабочей программы по профессиональному модулю не допускается проведение учебных занятий.**

К рабочей программе предъявляются следующие требования:

- содержание включенного в рабочую программу ПМ материала должно соответствовать требованиям ФГОС СПО;
- количество часов и формы промежуточной аттестации должны соответствовать учебному плану техникума;
- в рабочей программе ПМ должны быть отражены последние достижения науки, техники;
- рабочая программа ПМ должна обеспечивать необходимую связь между дисциплинами специальности / профессии и исключать дублирование разделов, тем и вопросов;
- рабочая программа должна соответствовать необходимой материально-технической базе, учебной и учебно-методической литературе.

Рабочая программа является единой для всех форм обучения.

Рабочие программы разрабатываются по каждому ПМ учебного плана по специальности/профессии.

## **1. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПРИ РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **1.1. Анализ ФГОС СПО и учебного плана по специальности/профессии**

Работа преподавателя по разработке программы профессионального модуля (далее – ПМ) основной образовательной программы (далее - ООП) начинается с анализа актуализированного ФГОС СПО, примерной основной образовательной программы (далее – ПООП) по соответствующей специальности/профессии и учебного плана.

Рабочие программы ПМ разрабатываются на основе примерных программ, входящих в состав примерной основной образовательной программы по соответствующей специальности/профессии.

### **1.2. Оформление титульного листа рабочей программы профессионального модуля и оборотной стороны**

Титульный лист рабочей программы ПМ оформляется согласно образцу рабочей программы ПМ (Приложение 1).

Название рабочей программы ПМ должно соответствовать учебному плану по конкретной специальности/профессии.

Титульный лист является первой страницей программы профессионального модуля и содержит основные реквизиты:

- учредитель техникума;
- наименование техникума;
- код и наименование профессионального модуля, согласно ФГОС СПО и учебному плану;
- код и наименование специальности / профессии;
- год разработки рабочей программы.

На оборотной стороне титульного листа указывается:

- гриф рассмотрения программы цикловой методической комиссией;
- гриф утверждения приказом директора;
- гриф одобрения на заседании педагогического совета техникума;
- на основании, каких документов разработана рабочая программа ПМ;
- наименование организации-разработчика рабочей программы ПМ;
- фамилия, имя, отчество и должность разработчика программы;
- фамилия, имя, отчество, должность и место работы рецензентов программы.

Примечание. Рабочая программа профессионального модуля должна содержать две внешние рецензии представителей образовательных учреждений или работодателя.

### **1.3. Заполнение раздела 1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля**

При заполнении пункта **1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля** необходимо перечислить не только коды профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК), для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины, а также практический опыт, умения и знания, которые осваиваются в рамках программы профессионального модуля указанные в примерной основной образовательной программе по соответствующей специальности, или в ФГОС СПО.

В случае если на изучение профессионального модуля отводятся дополнительные часы из вариативной части, то необходимо указать дополнительные знания и умения, которые выделяются курсивом, либо дать обоснование углубленного освоения умений и знаний, предусмотренных ФГОС.

**Например,**

### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Участие в проектировании зданий и сооружений
ПК 1.1	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями
ПК 1.2	Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций
ПК 1.3	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

#### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- подбора строительных конструкций и материалов; - разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий; - разработки архитектурно-строительных чертежей; - выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований;
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составления и описания работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ;</li> <li>- разработки и согласования календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разработки карт технологических и трудовых процессов;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</li> <li>- определять глубину заложения фундамента;</li> <li>-выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций;</li> <li>-подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</li> <li>- проектировать здания и сооружения с учетом сейсмических воздействий;</li> <li>- проектировать усиление элементов зданий в условиях сейсмике;</li> <li>- проектировать генплан;</li> <li>- выполнять зонирование территории;</li> <li>- выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции;</li> <li>- строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме;</li> <li>- выполнять статический расчет;</li> <li>- проверять несущую способность конструкций;</li> <li>- подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;</li> <li>- выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</li> <li>- выполнять расчеты и конструирование сборных и монолитных железобетонных конструкций каркасных и бескаркасных зданий;</li> <li>- выполнять расчеты и конструирование деревянных стропильных конструкций скатных крыш;</li> <li>- выполнять чертежи строительных конструкций марки КМ, КМД, КЖ, КЖИ, КД;</li> <li>- использовать электронные ресурсы, нормативную документацию и справочную литературу;</li> <li>-пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения;</li> <li>- читать проектно-технологическую документацию;</li> <li>-определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>- разрабатывать графики эксплуатации (движения) строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства;</li> <li>-определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов;</li> <li>- заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ;</li> <li>- определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты;</li> <li>-конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений</li> </ul>

	<p>конструкций зданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка;</li> <li>- особенности проектирования зданий в сейсмоопасных районах;</li> <li>- особенности усиления конструкций зданий в сейсмоопасных районах;</li> <li>- особенности проектирования малоэтажных зданий;</li> <li>-международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии);</li> <li>– особенности расчета и конструирования сборных и монолитных железобетонных конструкций каркасных и бескаркасных зданий;</li> <li>– особенности расчета и конструирования деревянных стропильных конструкций скатных крыши;</li> <li>– основные требования к выполнению и оформлению рабочих чертежей марки КМ, КМД, КЖ, КЖИ, КД;</li> <li>способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ);</li> <li>-виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники;</li> <li>-требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации;</li> <li>- в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов;</li> <li>- графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям;</li> <li>- особенности выполнения строительных чертежей;</li> <li>-графические обозначения материалов и элементов конструкций;</li> <li>-требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей;</li> <li>-требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;</li> </ul>
--	---

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **716**

Из них на освоение МДК **502**

на практики, в том числе учебную **72**

и производственную **72**

самостоятельная работа **70**

## **1.4. Заполнение раздела 2. Структура и содержание учебного материала профессионального модуля**

При заполнении пункта 2.1 раздела 2 рабочей программы ПМ информация переносится из учебного плана по специальности/профессии.

Например,



## 2 Структура и Содержание учебного материала профессионального модуля

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК		Практики			
			Всего	В том числе		Учебная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК1.1, ПК1.3 ОК01-ОК011	<b>Раздел 1</b> Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий	330	230	94	30	72		28
ПК1.2 ОК01- ОК011	<b>Раздел 2</b> Проектирование строительных конструкций	170	158	56	20			12
ПК 1.4	<b>Раздел 3</b> Разработка проекта производства работ	216	114	28	50		72	30
	<b>Всего</b>	<b>716</b>	<b>502</b>	<b>178</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>70</b>

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю прописаны в учебном плане.

Заполнение пункта **2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля.**

Внутри каждого раздела (при наличии) указываются соответствующие темы.

По каждой теме расписываются содержание учебного материала (в соответствии с примерной программой; для дисциплин вариативной части содержание дисциплины формируется преподавателем самостоятельно) и количество часов:

- содержание теоретических занятий с указанием количества часов на данную тему в целом;
- нумерация лабораторных работ и (или) практических занятий, их тематика и количество часов;

- - самостоятельная работа обучающихся с указанием тематики и объема часов. Содержание самостоятельной работы студентов необходимо формулировать через деятельность.

Если предусмотрено курсовое проектирование по междисциплинарному курсу (МДК), указывается тематика и объем часов. Если предусмотрена учебная или производственная практика, то необходимо указать виды работ и количество часов.

Например,

## 2.2. Тематический план и содержание учебного материала профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 1 Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий		330	
МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений		500	
Тема 1.1 Инженерно-геологические исследования строительных площадок	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<p>Геологическое строение и возраст горных пород. Минералы горных пород. Абсолютный и относительный возраст горных пород. Условия залегания горных пород. Виды дислокаций горных пород. Понятие о геологической карте и разрезе. Значение представлений о возрасте горных пород при инженерно-геологических работах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение и свойства. Диагностические признаки.</p> <p>Горные породы и процессы в них. Классификация горных пород по происхождению. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение, классификация, основные свойства.</p>		
	<i>Самостоятельная работа</i>	2	
	1	Работа с нормативной и справочной литературой	
	<b>Практические занятия</b>	6	
1	Определение диагностических признаков минералов		
2	Построение геоморфологического и геологического разрезов		
и т.д.			

### **1.5. Заполнение раздела 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**

В пункте 3.1 приводится согласно ПООП информация о наличии учебного кабинета, лаборатории, мастерских, где перечисляется основное оборудование, технические средства обучения (количество не указывается) и помещениях для самостоятельной работы.

Например,

#### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительные материалы и изделия» оснащённый оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест);
- комплект демонстрационных строительных материалов;
- Набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- Разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- Стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- Прибор «Вика» для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- Пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- Прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

- программное обеспечение профессионального назначения техническими средствами обучения: персональный компьютер, ноутбуки, мультимедийный проектор,

Кабинет «Основы инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке» оснащённый оборудованием:

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству посадочных мест); и т. д. в соответствии с ПООП.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

При описании пункта 3.2 «**Информационное обеспечение реализации программы**» указывается перечень печатных изданий, электронных изданий (электронных ресурсов), дополнительные источники (могут быть включены как печатные издания – книги, журналы, так и электронные книги и другие электронные образовательные и информационные ресурсы).

При этом в качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

**Например:**

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1 Печатные издания

1. Архитектурные конструкции и теория конструирования: малоэтажные жилые здания: Учебное пособие / Сысоева Е.В., Трушин С.И., Коновалов В.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 280 с.
2. Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: Академия, 2015. – 368 с.
3. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий: учебник / Н.П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА – М, 2018. – 319с.: ил. – (Среднее профессиональное образование);

### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Архитектурные конструкции [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html>
2. Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/>

### 3.2.3. Дополнительные источники

#### Справочники:

Справочник строителя. Строительная техника, конструкции и технологии. / под ред. Х.Нестле. Издание 2-е, исправленное. Москва: Техносфера, 2008.- 856с.

Справочник по строительству: нормативы, правила, документы.2-е изд./сост.Е.Н. Романенкова. - М.: Проспект, 2008.-1232с.

#### Учебники:

1. Белиба В.Ю. Архитектура зданий /В.Ю. Белиба, А.Т. Юханова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 365 с.
2. –Гаевой А.Ф. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания: учеб. пособие для техникумов/ А.Ф. Гаевой, С.П. Усик. Под ред. А.Ф. Гаевого. – Подольск: Полиграфия, 2014

## 1.6. Заполнение раздела 4 «КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»

Графа таблицы «Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля» заполняется на основе примерной программы.

В графе таблицы «Критерии оценки» отображаются основные критерии оценки результата изучения профессионального модуля.

В графе таблицы «Методы оценки» указывается, какими процедурами проводится оценка.

Например,(фрагмент)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование выбора строительных материалов конструктивных элементов ограждающих конструкций;</li> <li>– обоснование выбора глубины заложения фундамента в зависимости от вида грунта;</li> <li>– обоснование выбора строительных конструкций для разработки строительных чертежей;</li> <li>– выполнение теплотехнического расчета ограждающих конструкций;</li> <li>– проектирование типовых узлов.</li> </ul>	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- выполнения тестовых заданий по темам МДК.</li> <li>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,</li> <li>- экзамен по МДК ,</li> <li>- экзамен по модулю,</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p>

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Текст рабочей программы ПМ набирается в текстовом редакторе Word; шрифт Times New Roman, кегль – 12, цвет шрифта - черный, интервал - одинарный; размеры полей: слева – 3 см, справа – 1 см, сверху и снизу- 2 см.; шрифт в таблицах – Times New Roman, кегль – 10-12; выравнивание по ширине листа. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту- 1,25см.

Вносить в текст рабочей программы отдельные слова, формулы, условные знаки, буквы латинского и греческого алфавитов, символы рукописным способом не допускается. Опечатки, описки, графические неточности, помарки, повреждения листов программы не допускаются.

Страницы текста программы должны соответствовать формату А4. Их нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Номер страницы проставляют по центру верхнего поля страницы. Точка в конце номера страницы не ставится.